



ESSER III

Plan de gastos

Objetivo:

Para responder a la pandemia y abordar la pérdida de aprendizaje de los estudiantes como resultado de COVID-19 proporcionando intervenciones basadas en la evidencia, como el aprendizaje de verano, día extendido integral después de la escuela programas y / o programas de año escolar extendido que responden a las necesidades académicas, sociales y necesidades emocionales y abordar el impacto desproporcionado del coronavirus en la población estudiantil según se define en ESEA, Título I, Parte A; estudiantes sin hogar; y jóvenes en hogares de crianza.

2020-2021

- 2 pantallas planas interactivas con soportes
- 1 sesión de formación de profesores para paneles interactivos

2021-2022

Gastos "únicos":

- 31 paneles planos interactivos adicionales con soportes, costo aproximado
- Dispositivos de los estudiantes (Chromebooks, iPads)
- Pago por retención del personal / estipendios por desarrollo del personal

Gastos "anuales":

- Salario adicional de maestro de PK
- Suscripciones a paquetes de software de instrucción / rehabilitación
- Tutorías / recuperación después de la escuela (posiblemente incluida una ruta de autobús adicional)

2022-2023

Gastos "anuales":

- Salario adicional de maestro de PK
- Suscripciones a paquetes de software de instrucción / rehabilitación
- Tutorías / recuperación después de la escuela (posiblemente incluida una ruta de autobús adicional)

2023-2024

Gastos "anuales":

- Salario adicional de maestro de 5
- Suscripciones a paquetes de software de instrucción / rehabilitación
- Tutorías / recuperación después de la escuela (posiblemente incluida una ruta de autobús adicional)

Este plan se desarrolló en consulta con las partes interesadas después de solicitar comentarios del público a través de reuniones de grupos pequeños. A continuación se presenta el resumen de esas reuniones.

Resumen / Acta de la reunión de aportes de las partes interesadas de la ESSER III

Reunión del 3 de junio:

Ideas de gastos para satisfacer las necesidades de los estudiantes y cumplir con el propósito de la subvención:

- Tutorías / clases después de la escuela y de verano
- Ruta del autobús para ejecutar al final de las tutorías "después de la escuela" para fomentar una mayor participación
- Incentivos para maestros, incluido el pago por retención
- Tecnología adicional para aulas y estudiantes
- Costos del programa de educación del carácter
- Adición de una segunda clase de PK
- Estipendios para desarrollo profesional
- Detergente para atletismo
- Instrumentos para banda

Reunión del 8 de junio:

Ideas de gastos para satisfacer las necesidades de los estudiantes y cumplir con el propósito de la subvención:

- Tecnología adicional para estudiantes, incluidas tabletas y computadoras portátiles

Reunión 14 de junio:

Ideas de gastos para satisfacer las necesidades de los estudiantes y cumplir con el propósito de la subvención:

- Clubes de lectura, clubes de robótica, etc. después de la escuela: estipendios para maestros
- Asistente bilingüe para el campus de primaria

AVISO DE INTENCIÓN DE SOLICITAR FONDOS FEDERALES Y SOLICITUD DE COMENTARIO DEL PÚBLICO

Mount Enterprise ISD anuncia la intención del Distrito de presentar una solicitud para fondos federales asignados al Estado de Texas para fines de educación pública bajo la Ley del Plan de Rescate Americano (ARP) a través del Fondo de Alivio de Emergencia III para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER III). El Distrito solicita comentarios del público sobre la solicitud y sus planes tentativos para el uso de los fondos.

Fondos ESSER III: \$ 505,027 (estimación actual) - Para gastar durante un período de 3 años

Objetivo:

Para responder a la pandemia y abordar la pérdida de aprendizaje de los estudiantes como resultado de COVID-19 al proporcionar intervenciones basadas en evidencia, como el aprendizaje de verano, programas integrales de día extendido después de la escuela y / o programas de año escolar extendido que responden a las necesidades de los estudiantes. necesidades académicas, sociales y emocionales y abordar el impacto desproporcionado del coronavirus en las poblaciones de estudiantes como se define en ESEA, Título I, Parte A; estudiantes sin hogar; y jóvenes en hogares de crianza.

Aporte público:

Se llevará a cabo una reunión pública en las oficinas administrativas del distrito a las 6:00 p.m. el lunes 14 de junio. Si no puede asistir a la reunión, los comentarios públicos pueden enviarse mediante uno de los métodos de contacto a continuación. MEISD considerará todos los comentarios públicos recibidos antes o el 21 de junio.

Planes y actividades provisionales:

- Tecnología, incluidos dispositivos adicionales para los estudiantes, tecnología complementaria para las aulas y mejoras en la infraestructura
- Relacionado con el personal, incluida la consideración de adiciones, personal contratado, incentivos de retención, etc.
- Intervención y tiempo de instrucción de apoyo, incluidas las tutorías después de la escuela y la escuela de verano.
- Plan de estudios de intervención y tutoría, incluidas suscripciones de software

Para comentar contacto:

Andy Lee
alee@meisd.org

MEISD
Attn: Federal Programs
301 NW 3rd St.
Mt. Enterprise, TX 75681

ESSER III

Informative and Stakeholder Input Meeting

June 3, 2021

Mount Enterprise ISD

Name (please print)

Role

Clint Creel	CTE Rep./Parent
Gabe Norris	Athletic Rep./Parent
Tiffanie Jones	Counselor / Parent
Laurien McDermard	Principal
Bryan Jorko	Supt
ANDREW LEE	BUSINESS MANAGER
Chance Mays	JH/HS Principal
Jeff Bellgardt	Fine Arts / Parent

ESSER III

Informative and Stakeholder (Students) Input Meeting

June 8, 2021

Mount Enterprise ISD

Name (please print)	Role
Ricky Lewis	Student _____
Allie Durrett	Student _____
Talton Ballard	Student _____
Dawson Zarazinski	Student _____
Landon Arnold	Student _____
Synethia Sparks	Student _____
Gibany Rubio	Student _____
Michael Castro	Student _____
	Student _____

ESSER III

Informative and Stakeholder Input Meeting

June 14, 2021

Mount Enterprise ISD

Name (Please print)

Role

Kimberly Fryman ESL/ELL Rep

Julie Hooten SPED/Parent

Tiffanie Jones Counselor/Parent

[Signature] LEA/Parent

Lawren McDemard Administration

Andy Lee Admin

[Signature] Admin
